

私たちの地域のゴミ問題を調査しよう	学習活動への関心・意欲・態度 総合的な思考・判断	地域の抱える問題を追究していくうちに、体験的な奉仕活動に積極的に参加できるようになった。
私たちの地域の川の水質検査をしよう	地域の諸事情を多角的・総合的にとらえ考察する力	ゴミ問題について、具体性、現実性に満ちた説得力あるレポートにまとめることができた。

理科が好きで、特に地学分野への関心が強い。総合的な学習の時間でも、地域の気象について調べ、文化祭で発表していた。復習を積み重ね、数学の計算も確実にできるようになった。

生徒会役員（副会長）に当選し生徒会活動のリーダーとして先に立って活動していた。広報づくりにも努力した。バスケットボール部では、学年の中心として活躍した。

学級として何が課題なのかを常に考えて、学級活動の題材設定でも積極的に自分の考えを発表していた。

清掃時は時間前には分担場所に行き、隅々まで一生懸命磨いている姿が多く見られた。

教研式新学年別知能検査 SS60
英検 3 級（平成15年12月取得）

209

1 208

10 198

流行性耳下腺炎のため出席停止（1日）
かぜ（8日）右腕骨折（2日）